



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 10–11 классов**  
**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>).*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Орловской области есть герои.

Сергей Михайлович Каменский более известен историкам как театральный деятель, меценат, создатель Орловского театра. Однако его военные заслуги не менее значимы для России. Сражение 1805 года при Аустерлице — одна из самых ярких и трагических страниц в военной истории Российской империи. С. М. Каменский «оказался единственным из русских генералов, кто в общей панике и неразберихе сам решился контратаковать». Поступок графа дал возможность большей части армии уйти на безопасное расстояние. И этот героический эпизод был отмечен как в отечественной, так и во французской военной истории. С. М. Каменский участвовал во многочисленных сражениях с турками. В 1810 году под командованием Сергея Михайловича был осуществлен штурм турецкой крепости Базарджик, вошедший в историю как «уникальный по эффективности, скорости и соотношению потерь — 5 тысяч убитых и 5 тысяч взятых в плен турок против 883 убитых русских!» В честь этой громкой победы тридцатидевятилетний граф был пожалован званием генерала от инфантерии и награжден специальным военным орденом — золотым крестом на георгиевской ленте «За штурм Базарджика». Во время Отечественной войны Каменский командовал корпусом в 3-й

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Западной армии А. П. Тормасова. Части его корпуса приняли участие во взятии Кобрин. С 19 октября 1812 года получил бессрочный отпуск «для излечения болезни», 6 марта 1822 года уволен от службы.

Оставив службу в 1812 году, Каменский поселился в Орле и женился на богатой барыне. Он обосновался в отцовском имении Сабурово. В 1815 г. граф возвел на Каменской площади необычное здание, первый общедоступный публичный театр. Билеты в театр он продавал сам. В антрактах публику угощали пастилой, мочеными яблоками и медом. Граф зорко следил за игрой артистов и записывал все замеченные ошибки. На сцене висело несколько плеток, и после каждого акта он ходил за кулисы и там делал расчеты с провинившимися актерами. Кроме того, граф Каменский активно занимался благотворительной деятельностью: устраивал благотворительные спектакли в помощь инвалидам Отечественной войны 1812 года; делал крупные пожертвования на помощь воинам-инвалидам, на обучение небогатого дворянина, на выкуп должников из тюрьмы и содержание арестантов. Дважды в неделю раздавал деньги орловским нищим.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему штурм Базарджика (1810) назван «уникальным»?
- Сравните Каменского-военачальника и Каменского-театрала. Что общего в его поведении на поле боя и за кулисами театра (например, отношение к подчиненным/актерам, личное участие)? В чем коренное различие?
- Можно ли считать меценатство и благотворительность Каменского продолжением его служения Отечеству на гражданском поприще? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на текст (помощь инвалидам войны, поддержка образования).
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом. В нашем регионе таким героем является Марина Павловна Чечнева. Марина родилась в селе Протасово Малоархангельского уезда Орловской губернии. До 6 класса Марина Чечнева училась в протасовской школе, затем семья переехала в Москву. В средних классах Марина занималась в авиамodelьном кружке, построила несколько удачных моделей и вместе с другими ребятами участвовала в соревнованиях, организованных Московским домом пионеров. Но тайно мечтала «быть как Чкалов». Осенью 1938 года ее зачислили на теоретический курс отделения пилотов.

Вскоре после начала Великой Отечественной войны ей пришел вызов от знаменитой летчицы, Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой. С февраля 1942 года Марина Чечнева служила в женском авиационном полку ночных бомбардировщиков, который получил у немцев зловещее прозвище «ночные ведьмы». На этом героическом тихоходе

(130–150 километров в час) и летала наша землячка Марина Чечнева. К концу войны Марина Павловна Чечнева — гвардии капитан, командир резервной эскадрильи 46-го гвардейского авиаполка. Она одновременно вылетала на боевые задания и готовила молодое пополнение из числа поступивших в полк летчиц. Участница битвы за Кавказ, Керченско-Эльтигенской десантной операции, освобождения Крыма, Белоруссии и Польши, Восточно-Прусской наступательной операции. Вместе со всем полком Марина Чечнева завершила войну у Штеттина (ныне польский город Щецин) в составе 325-й ночной бомбардировочной авиадивизии. На ее счету значилось 810 боевых вылетов, общий налет составлял 2359 часов, включая 1045 боевых часов. Капитан Чечнева лично подготовила и ввела в строй 18 молодых летчиков и восемь штурманов. Во время вылетов она уничтожала огневые точки противника, взрывала склады, разрушала переправы. Она приняла участие в Параде Победы. 15 мая 1946 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза, был вручен орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Во время войны дважды летчица была награждена орденом Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, тремя орденами Красной Звезды.

Своими подвигами она прославила наш край. В городе Орле на улице Карачевской размещены муралы. Они посвящены нашей знаменитой землячке. В ее честь названы улицы в городах и селах Орловской области

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как детские и юношеские увлечения предопределили будущую профессию Марины?
- Самолет У-2 (По-2), на котором летали «ночные ведьмы», был тихоходным и легким. Проанализируйте, почему использование такого самолета для ночных бомбардировок было одновременно смертельно опасным и эффективным тактическим решением.
- Какие качества характера и профессиональные навыки требовались от Марины Чечневой, чтобы совмещать две

ответственные роли: командира эскадрильи, готовящего пополнение, и боевого летчика, выполняющего опасные вылеты?

- Участие женщин в боевых действиях — сложная и неоднозначная тема в истории войн. Как, на ваш взгляд, опыт таких подразделений, как полк «ночных ведьм», изменил представления о роли женщин в обществе и в армии в СССР и в мире?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего двора и о том, как качества героя формируются.

Денис Витальевич Шалуев — участник специальной военной операции. Денис Витальевич родился 7 марта 2001 года в селе Дубовик Малоархангельского района Орловской области. Затем его семья переехала в город Орел. Денис учился в лицее № 32.

С самого детства он увлекался спортом и единоборствами. Занимался в центре дополнительного образования «Десантник»,

где получил первоначальные навыки спортивной и морально-физической подготовки будущего защитника Отечества. В его активе — победы в чемпионатах и первенствах центра «Десантник», 2-е место в первенстве Орловской области по кикбоксингу и 3-е место в открытом первенстве области по универсальному бою. Его наставником и тренером был Петрыкин Алексей Геннадьевич. В 2017 году он стал участником смены «Служу Отечеству» во Всероссийском детском центре «Орленок».

Окончив школу, Денис поступил в Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина, а затем отправился служить в армию.

В зоне боевых действий Денис находился с февраля 2022 года. Он служил старшим стрелком парашютно-десантной роты 108-го десантно-штурмового полка в звании ефрейтора. Во время службы проявил мужество и героизм. Благодаря его умелым и грамотным действиям удалось оперативно передать важную разведывательную информацию. Этот поступок помог успешно выполнить боевую задачу и сохранить жизни сослуживцев.

За мужество и самоотверженность, проявленные при выполнении задач в условиях боевых действий, указом Президента РФ Денис Шалуев был награжден орденом Мужества, медалью Суворова и медалью «За боевые отличия». Он был дважды ранен. На запорожском направлении, вблизи Работино, Денис получил тяжелое ранение и долгое время находился на лечении в госпитале, после чего был комиссован.

В настоящее время он работает главным специалистом по развитию патриотического воспитания в региональном отделении «Движение Первых» и активно участвует в реализации детских и молодежных проектов. Денис стал первым участником обновленного формата проекта «Портрет героя».

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Понятие «защитник Отечества» исторически менялось. Что остается неизменным, а что трансформируется?

- Сравните путь Дениса Шалуева с путем Марины Чечневой. Что общего в их подготовке к службе и в их роли на войне?
- Сформулируйте 3 самых важных, на ваш взгляд, вопроса, которые вы бы задали Денису. Объясните, почему выбрали именно эти вопросы.
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе



школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #Росдетцентр, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства.

#### **Что посмотреть:**

Художественные фильмы:

- «В небе "ночные ведьмы"» (1981)
- «Ночные ласточки» (2013)

### **Что почитать:**

- Сергей, Г. Издательство АО Типография Труд / Г. Сергей, М. Каменский, / Граф, А. Каменский 2015.
- Тюленин, С. Документально-публицистическое издание в двух частях. Под общей редакцией доктора исторических наук / С. Тюленин, — Исполн Русского Духа — Text : direct. 2013.
- Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины. Т. 1 / А. Полынкин Картуш, 2020.
- Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины. / Книга2 /— Орел: Картуш, Союз военных литераторов / А. Полынкин 2022.
- Чечнева, М. П. Боевые подруги мои: документальная повесть / М. П. Чечнева. — Москва: ДОСААФ, 1975. — 366 с.: ил., портр.
- Чечнева, М. П. Повесть о военных годах / М. П. Чечнева.— Москва : Московский рабочий, 1976. — 287 с.
- Чечнева, М. П. Самолеты уходят в ночь: [О Герое Сов. Союза И. Д. Розановой] / М. П. Чечнева. — Москва: Политиздат, 1977. — 110 с.: ил. — (Герои Советской Родины).

### **Внеурочная деятельность:**

- Экскурсия в военно-исторический музей.
- Посещение Орловского академического театра им. И. С. Тургенева